

FICHE PROGRAMME : INFLUENCE DES SCHEMAS PRÉCOCES ET DES MODES DANS LE SYSTÈME DE MANAGEMENT

V1- Référence 24 août 2021

Public cible :

Toute personne ayant une mission d'encadrement et de développement de son équipe.

Nature :

Intra-entreprise, inter, particulier

Format :

2 jours avec 7h de formation chacun

Nombre de participants :

16 personnes maximum

Prérequis :

Lire « Réinventer sa vie » de Jeffrey Young

Objectif professionnel :

Optimiser ses pratiques managériales en s'appuyant sur la connaissance de ses schémas précoces et de ses modes de fonctionnement et d'adaptation

Cette formation se base sur les nouvelles théories et connaissances de l'être humain, l'éclairage des neurosciences, des études scientifiques, de la théorie de l'attachement et des schémas précoces. Dans un contexte professionnel, trois principes d'action sont primordiaux auprès des équipes : la **sécurité** qui permet la **coopération** qui elle-même favorise **l'émulation**.

Les **schémas précoces** et l'emprise des **biais cognitifs** peuvent nuire à l'intuition, à la connaissance de soi et des autres, aux relations interpersonnelles, et à la prise de décision.

Mieux se connaître et mieux connaître le fonctionnement de l'individu et ses fondements permettent d'améliorer sa posture managériale, de mieux répondre à ses besoins et aux besoins de l'autre et **fluidifier la dynamique collective**.

Objectifs de développement des compétences :

- Différencier les besoins fondamentaux à satisfaire pour faciliter l'engagement des salariés dans un contexte professionnel

- Comprendre le fonctionnement cérébral et la construction du cerveau
- Identifier les mécanismes liés au stress, apprendre à les repérer chez soi-même et chez les autres, et savoir-faire du coping (faire face) pour les atténuer
- Analyser et transformer ses systèmes de pensée, ses biais cognitifs dans ses prises de décision en tant que manager afin d'être « acteur impliqué » dans son équipe
- Appréhender la construction des liens interpersonnels et des schémas précoces qui interagissent sur notre vision des choses et du monde
- S'approprier les modes (parties émotionnelles dissociées) et leur impact sur le management.
- Enrichir ses pratiques managériales fonctionnelles.

Contenus principaux :

Jour 1 : la Sécurité

« Adapter sa posture managériale »

1- La biologie, la sécurité et la construction des schémas précoces

- La construction du cerveau de l'enfance à l'âge adulte et ses biotransmetteurs
- La théorie de l'attachement, de la sécurité intrinsèque et la construction de schémas précoces vertueux et dysfonctionnels
- Les trois systèmes antagonistes
- Les schémas et le monde du travail : ce qui permet l'exploration (motivation, initiative, créativité) et ce qui ne le permet pas.

2- Le stress et la peur : répercussion sur la sécurité et la prise de décision

- Le cerveau et le stress, le cerveau et les adversités : risques vitaux
- Neurosciences, ce qui marche et ce qui ne marche pas !

3- Les parties émotionnelles dissociées : les modes

- Les stratégies d'adaptations inadaptées qui empêchent le changement (soumission, évitement, compensation).

4. Comment les points 1, 2 et 3 permettent d'échapper aux écueils des conduites managériales dysfonctionnelles :

- Contextualisation des acquis des 3 premières séquences sur des cas pratiques de management apportés par les participants. Repérage des besoins, des schémas et des modes en présence.
- Ébauche de pistes de changement.

Jour 2 : Coopération et émulation

« Favoriser une dynamique fonctionnelle et pérenne dans l'équipe »

- Les mécanismes de perception du cerveau dans la représentation de moi et de l'autre, les biais cognitifs (Halo, biais de confirmation, biais de négativité, dialogique...) - Système 1 et système 2
- Le mode protecteur détaché, parent critique/punitif, enfant en colère et leurs effets dans le système de management
- Les techniques de communication fonctionnelle
 - Feedback de progrès et de reconnaissance conditionné et factuel (renforce l'estime de soi, la coopération, l'autonomie et le cadre)
 - La chaise vide, comment je le dis « habituellement » et comment le dire de manière plus efficace
- Le protocole de l'arbre dans la prise de décision sur une problématique présente pour augmenter la flexibilité mentale.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Études de cas

- Jeux de rôles
- Elaboration d'un plan d'action individuel

Intersession : repérer les schémas, les modes, les biais cognitifs, les leviers dans ma communication.

Jour 3 : Mise en perspective de projets et d'accompagnement individuel

- Une demi-journée par demi-groupe
- Retour d'expérience et approfondissement des apports
- Mise en perspective de projets et accompagnement individuel ou par petits groupes possibles en visio

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, jeux de rôles, études de cas, vidéos, exercices, practicum sur son propre vécu lié à l'enfance, travail avec des outils (tests, cartes, figurines, ...)

Moyens pédagogiques :

Salle équipée, vidéo projecteur, paperboard

Support participant remis :

Un document est envoyé une semaine avant la formation avec deux vignettes par pages, les mémos, les pratiques (exercices à faire à deux ou trois)...

Modalités et délais d'accès :

Inscription immédiate sur le site WWW.cerfi avec possibilité de paiement en trois fois, facture envoyée de manière automatique.

Lieu :

Coup de théâtre à Bègles, 9 rue Du 11 novembre 33130 Bègles

Horaires :

9h30 à 17h30 Jour 1 et 9h à 17h jour 2 soit 14h de formation.

Animation :

Béatrice PEREZ DANDIEU :

Psychologue clinicienne

Psychothérapeute accréditée par l'ARS

Praticienne EMDR Europe, thérapeute familial, formée à la thérapie des schémas (Jean Cottraux, Bernard Pascal), aux IOS (Interventions Orientées Solutions) et ICV (Intégration du Cycle de Vie), Thérapie de la reconsolidation Alain Brunet...

Chargée de cours à l'université de Psychologie de Bordeaux.

Intérêts de recherche pour l'EMDR, thérapie des schémas et addiction, ateliers de résilience assistée et protection de l'enfance...

Olivier Cacheur :

Formateur consultant en ressources humaines et organisation du travail (Relations inter personnelles, management, Qualité de Vie au Travail...).

Coach en organisation (Alliance Management – Marie Françoise Courtade)

Praticien en Programmation Neuro Linguistique (EPNL – Alain Cayrol)

Formé à l'approche de la thérapie des schémas (CEFTI – Béatrice Perez-Dandieu)

Intervenant depuis 1993 pour différents organismes de formation et de conseil, dans le secteur public (CNFPT, Préfectures, Ministère de la justice, ministère des armées...) et dans le secteur privé (Groupe PSA, cabinets d'expertise comptable, Chambre des métiers et de l'artisanat...).

Tarif TTC (non soumis à la TVA) :

- **350 € pour les 2 jours** à titre individuel et FIFPL
- **480 € pour les 2 jours** au titre de la formation continue.

Les + de cette formation :

Acquérir des outils et protocoles efficaces pour optimiser ses pratiques managériales.
Travailler sur la sécurité, coopération et émulation dans ses équipes.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Interlocuteur, structure possible d'accueil, organisme ou référent à contacter, conditions d'accès ...
Modalités d'accueil, livret d'accueil PSH ...

Évaluation, suivi, bilan :

Évaluation préalable et finale des acquis (Google form)
Évaluation de satisfaction (Google form le dernier jour)
Évaluation de l'intervention à froid à 6 mois.

Équivalences, passerelles possibles pour aller plus loin

Possibilité de se perfectionner avec la formation :

- IOS (Interventions orientation solutions)
- Accompagner le développement de la résilience.

Contact sous 72 heures

Béatrice PEREZ DANDIEU : 0685026933- beatrice.dandieu@gmail.com
Via site internet : <https://WWW.cefti>
Administratif: cefti.admi@gmail.com